

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

Identifikasi

Nama Penyusun : Arif Abas Soumena, S.Pd
Nama Sekolah : SMP Negeri 72 Maluku Tengah
Kelas : VII (Tujuh)
Materi : Bilangan bulat
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Dimensi Profil Lulusan :

1. Ketaqwaan terhadap TYE
2. Penalaran Kritis
3. Kolaborasi
4. Kemandirian
5. Komunikasi

Lintas Disiplin Ilmu : **Agama** (Murid diingatkan selalu untuk melibatkan Tuhan dalam setiap aktivitas yang dilakukan.

IPS (sebagai konteks)

Elemen Pemahaman Konsep: Murid memahami arah mata angin pada peta,

IPA

Murid memahami konsep bilangan bulat dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu pada perhitungan suhu.

Tujuan Pembelajaran :

Murid menyelesaikan permasalahan keseharian yang melibatkan konsep dan sistem operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Praktik Pedagogis :

(*Discoveri learning*) Pembelajaran diawali dengan soal pemecahan masalah, berbasis kelompok, dan berdiskusi.

Pemanfaatan Digital :

[Slide PPT \(Materi Bilangan bulat\)](#)

Lingkungan Pembelajaran :

Memberikan kesempatan kepada murid untuk berkolaborasi, eksplorasi, refleksi dan menyampaikan pendapatnya dalam ruang kelas

Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (berkesadaran dan menggembirakan) (10 menit)

1. Guru menyapa murid dengan memberi salam
2. Guru mengajak murid untuk berdoa sebelum memulai belajar
3. Guru menanyakan kabar murid sekaligus mengabsensi kehadiran murid.
4. Guru mengecek kesiapan murid dengan melakukan ice breaking awal

Kegiatan Inti (65 menit)

Pengalaman Belajar

Memahami: Berkesadaran, Bermakna dan Menggembirakan

Memberikan Stimulus (*Stimulation*)

1. Guru melakukan asesmen awal dengan menyampaikan pertanyaan pemantik :
 - Apakah kamu pernah mendengar kata bilangan bulat?
 - Seperti apa bilangan bulat itu?
 - Seperti apa contoh penggunaan Bilangan bulat kehidupan sehari-hari?
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dalam bentuk PPT dan video pembelajaran yang termuat pada link : <https://s.id/pptkelmatek>

Mengaplikasi: Berkesadaran dan Bermakna

Merumuskan Masalah (*Problem Statement*)

1. Murid dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 3-4 orang.
2. Setiap kelompok diberikan [LKM untuk dikerjakan](#), mengamati kemudian merumuskan masalah

Pengumpulan Data (*Data Collections*) dan Pengolah data (*Data Processing*)

3. Guru meminta kelompok untuk mengerjakan LKM yang telah dibagikan.
4. Guru memantau jalannya diskusi dan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.

Pembuktian (*Verivication*)

5. Murid diminta untuk menyajikan hasil diskusinya yang telah dikerjakan dalam kelompok dan kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan (menganalisis jawaban benar/salah).
6. Guru mengajak murid memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mempresentasikan maupun yang sudah menanggapi.
7. Guru memberikan klarifikasi dan penjelasan apabila ada jawaban murid yang belum tepat.

Merefleksi: Berkesadaran dan Bermakna

Menarik kesimpulan (*Generalization*)

1. Guru meminta murid untuk Menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari hari ini .
2. Sebelum menutup pembelajaran , Guru memberikan pertanyaan "Apa manfaat dan bagaimana murid mengimplementasikan konsep bilangan bulat dari pembelajaran yang sudah dipelajari?" dan meminta murid untuk menjawabnya.

Penutup (5 menit)

3. Guru memberikan penguatan kepada murid untuk mempersiapkan diri lebih baik lagi pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menyampaikan materi selanjutnya
5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak murid berdoa bersama
6. Guru mengucapkan salam penutup.

Asesmen Formatif

1. Gambarlah sebuah garis bilangan dan letakkan titik-titik berikut: -7, -2, 5.
2. Tuliskan satu kalimat yang menjelaskan mengapa angka -7 diletakkan di sebelah kiri angka -2.
3. Tentukan tanda yang tepat ($>$ atau $<$) untuk membandingkan kedua bilangan berikut !
 - a. (-1)(-9)
 - b. (-7) (2)
4. Diketahui beberapa bilangan 6 , - 2 , - 4 , 0 , 3, 1 Urutkanlah bilangan tersebut dari yang terkecil ke terbesar !
5. Suhu di puncak gunung Salahutu pada pagi hari adalah 5 derajat celcius di bawah nol, sedangkan suhu di kota Ambon adalah 32 derajat Celsius. Tuliskan suhu di kedua tempat tersebut dalam notasi bilangan bulat.

Asesmen Formatif Bilangan Bulat

Rubrik Penilaian Formatif

Indikator	Kriteria			
	Mulai Berkembang	Berkembang	Cakap	Mahir
Menyelesaikan permasalahan keseharian yang melibatkan literasi finansial tentang Bilangan Bulat	Menunjukkan pemahaman awal tentang Bilangan bulat tetapi belum mampu menyelesaikan soal dengan benar atau logis; sering melakukan kesalahan konsep atau perhitungan.	Dapat menyelesaikan soal sederhana Dan masih terbatas pada penggunaan rumus dan belum konsisten dalam menafsirkan informasi	Mampu menyelesaikan sebagian besar soal tentang Bilangan Bulat dengan cara yang tepat dan dapat menjelaskan proses berpikir secara logis dan menggunakan strategi yang sesuai.	Mampu menyelesaikan berbagai jenis soal kontekstual dengan benar dan efisien, termasuk yang memerlukan penalaran dan interpretasi data; menunjukkan pemahaman mendalam dan dapat mengomunikasi strategi serta jawabannya dengan jelas.
Nama	Penilaian dengan memberikan check list.			
1.				
2.				
dst				

**Jika sebagian besar peserta didik berada di kriteria mulai berkembang dan berkembang maka pendidik perlu memberikan latihan soal yang dapat dikerjakan dirumah.*